

# ENQUESTA SOBRE LA INVESTIGACIO A LA UNIVERSITAT DE PALMA DE MALLORCA

**Mateu Colom Palmer**  
**Sebastià Serra**

*"De tot el que acabam de dir es pot inferir que la recerca a Mallorca, amb algunes excepcions, ha estat una tasca personal i aïllada, sense continuïtat. Sols fins a temps recents amb la creació de centres universitaris i altres entitats com el Museu de Mallorca o l'Institut d'Estudis Baleàrics s'han posat les bases institucionals per a portar a terme una tasca investigadora continuada. Així i tot la manca de mitjans materials i tots els problemes inherents als començaments comporten dificultats que es poren superar amb l'esforç de tots els professionals i interessats en el procés científic de l'illa".*

Aquest text és la conclusió de la ponència que presentà Bartomeu Barceló Pons a les jornades organitzades per l'àmbit de recerca del Congrés de Cultura Catalana al març de 1977 i publicades juntament amb les resolucions de l'àmbit a l'obra col·lectiva *La recerca als Països Catalans*, Barcelona 1978. De llavors ençà el procés de consolidació de la universitat de Palma de Mallorca ha anat augmentant, però amb l'interrogant no gaire debatut de les relacions existents entre la universitat i la societat de cada illa. Els aspectes materials han anat millorant, però encara estan molt lluny de ser els mínims necessaris per a una universitat que pugui respondre a les necessitats d'investigació d'una moderna societat.

Continua el baix pressupost de l'estat destinant a la investigació i encara són recents les protestes sobre els pressupostos destinats per a l'any 1981 a les universitats, molt per baix dels països del Mercat Comú. A més a més, els sous baixos del professorat, els pocs contractes nous i les poques beques d'investigació, no són aspectes massa encoratjadors.

La L.A.U. i el règim preautonòmic de les illes Balears, a més de moltes ambigüitats, no donen gaires esperances de formar un personal investigador. De totes maneres, donada la poca tradició existent a Mallorca, cal dedicar-hi molts d'esforços, i que els poders públics plantegin seriosament una planificació urgent de la investigació amb els pressupostos adients. A més a més cal arrelar la universitat a les necessitats d'investigació que hi hagi en el nostre poble i coordinar tots els esforços de les entitats privades, públiques i particulars.

Davant aquesta panoràmica, ens vàrem plantetjar la necessitat de divulgar la labor in-

vestigadora feta i la que està en projecte a la nostra universitat, per tal d'anar obrint pas juntament amb altres esforços en el camí d'uns objectius que consideram imprescindibles per a la nostra universitat.

En el tercer trimestre del passat curs 1979-80 vàrem enviar dues enquestes sobre la investigació a la Universitat de Palma de Mallorca, una a cada professor en particular i l'altra als caps dels distints departaments. En aquests moments, gener del 81, hem rebut la contesta d'un 40 0/o dels professors. Ara bé: esperam que pel mes de juny del present curs estiguin contestades totes.

Quan ens vàrem plantetjar aquest tipus de treball, coneixíem tota una sèrie de precedents: la guia de tesis i tesines presentades a les universitats dels Països Catalans realitzada per la Fundació Jaume Bofill a Barcelona, la important publicació *La recerca als Països Catalans* i diverses trobades organitzades pel Ministeri d'Universitats i Investigació on han participat vice-rectors d'investigació de diverses universitats.

L'objectiu, en conseqüència, era posar a l'abast d'estudiants i professors, tant de la nostra universitat com de fora, la realitat de la investigació a la nostra universitat des dels seus inicis, a les derreries dels anys seixanta, fins a l'actualitat, i els projectes de futur. Per concretar aquest objectiu pensam tabular les enquestes, preparar la seva publicació i posar a l'abast de tots els interessats un fitxer amb tota la informació recollida. Un treball previ que hem realitzat ha estat l'elaboració d'una llista de tesis i tesines presentades a la nostra universitat; les que fan referència a l'àmbit de les ciències socials formaran part d'una propera publicació de la Fundació Bofill que ampliarà la realitzada anteriorment

Les passes donades fins el moment actual es concreten de la següent manera;

- 1<sup>er</sup>. Informació sobre recerca, a través d'alguns treballs citats, i fixació dels objectius del treball.
- 2<sup>on</sup>. El 21 de novembre de 1979 ens adreçarem al Degà de la Facultat de Filosofia i Lletres sol·licitant un ajut per la realització del treball. Ens varen contestar dins el mes de desembre dient que els objectius del nostre treball sobrepassaven l'àmbit de la facultat i que, en conseqüència, mos adreçàssim al vice-rector d'Investigació.
- 3<sup>er</sup>. El 17 de gener ens dirigírem a l'esmentat vice-rector, que acollí favorablement la proposta i que no tan sols ens concedí un ajut sinó que, també, donada l'experiència en treballs d'aquest tipus del Dr. Bartomeu Barceló, ens ajudà molt a la confecció de l'enquesta definitiva, tant la dels professors com la dels departament.
- 4<sup>art</sup>. Realitzada la tasca d'impremta, vàrem remetre a tots els professors i caps de departament l'enquesta a través de la Comisió d'Investigació de la Universitat, demanant que se contestàs abans del 30 de juny.
- 5<sup>è</sup>. Donat que les dades en què enviarem l'enquesta no foren les més favorables per rebre una ràpida resposta (final de curs, amb el sobre treball que això representa; període de vacances), dins el primer i segon trimestre del present curs hem insistit de nou, esperant que a l'estiu d'enguany podrem tenir totes les respostes, per tal de començar la tabulació i aconseguir els objectius que ens vàrem marcar.

Passem ara a explicar el contingut de l'enquesta dirigida a tots els professors. Consta de sis apartats, el primer dels qual fa referència a les dades personals, incloent el centre de treball, lloc que ocupa (catedràdic, agregat, adjunt, contractat o ajudant), si numerari o interí,

i la dedicació. El segon apartat parla dels estudis realitzats i primeres investigacions: llicenciatura, tesina i tesi, fent constar la data, facultat on s'ha obtingut, qualificació, tema i director. Dins el tercer punt es farà menció dels premis, beques o ajuts aconseguits fins ara amb la dada de concessió, la duració, l'origen (si és privat o oficial), l'import i l'objecte del treball. Les publicacions realitzades constitueixen un altre capítol, que hem dividit en llibres, articles especialitzats i periodisme o divulgació. El cinquè apartat parla en primer lloc de l'assistència a congressos, precisant l'entitat organitzadora i, en el cas d'haver presentat ponència, el seu títol; en segon lloc es farà constar els cursos en els que s'ha participat, explicant si ha estat com a assistent o com a professor, la matèria donada amb el nombre de lliçons i, en tercer lloc, les conferències que el professor hagi donades, assenyalant data, títol, entitat organitzadora i el lloc. El sisè epígraf fa referència a la labor docent universitària, amb les assignatures impartides durant cada curs. En darrer lloc la feta de forma individual de la col·lectiva.

Hem de fer constar que, després d'uns mesos desde la confecció d'aquesta enquesta, hem observat algunes deficiències que procurarem resoldre amb les entrevistes personals amb els distints professors, part també important dins el nostre mètode de treball.

El qüestionari per als departaments inclou vuit aspectes a emplenar per tots els professors del departament. El primer apartat tracta de la història del departament i persones que l'han anat integrant; en segon lloc aniran consignats els mitjans de què disposa; després el nombre de llibres i de materials diversos; en quart lloc, assignatures que s'imparteixen, així com els cursos monogràfics; després ve la participació com a departament a cursos, congressos, etc. El següent apartat fa referència al treball d'investigació en equip dins el mateix departament; els dos darrers apartats parlen dels temes d'investigació que el departament està capacitat per a realitzar, establint un ordre de prioritat i distingint bàsiques d'investigacions aplicades i suggerències de com hauria de funcionar la investigació i les relacions que hi hauria d'haver entre els departaments, escoles universitàries, facultats, rectorat, organismes autonòmics, ministeri i altres entitats.

Malgrat certes mancances, pensam que, completant els dos qüestionaris, es podrà donar una passa per a la coneixença de la realitat investigadora a la nostra universitat i obrir portes a una necessària interdisciplinarietat, a un coneixement del que aquí es fa i, en definitiva, acostar més la universitat a la societat illenca. Poren ser objectius massa ambiciosos, però creim que amb tot això es pot ajudar a donar una de les primeres passes.

Ciutat de Mallorca febrer 1981

## Q. DADES PERSONALS

00 LUNATGES ..... Nom ..... N.º .....  
 01 DOMICILI .....  
 Carrer ..... Província ..... D. N. I. ....  
 Telèfon .....  
 02 CENTRE DE TREBALL ..... N.º .....  
 Domicili .....  
 Carrer ..... Telèfon .....  
 03 LLOC DE TREBALL ON OCUPA .....  

	NUMERARI	INTERI	DEDICACIÓ
CATEDRÀTIC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AGREGAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ADJUNT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	H	C
CONTRACTAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ADJUNT	<input type="checkbox"/>	DEDICACIÓ	

Nota: Els candidats han de marcar amb una X el tipus de contracte que desitgen i el nombre de hores que volen dedicar a l'ensenyament. Ex: si s'inscriu a la categoria de catedràtic i vol dedicar 25 hores a l'ensenyament, s'ha de marcar amb una X a la casella de catedràtic i a la casella de 25 hores.

## 1. ESTUDIS

0.4 TITULACIÃO	
Licenciado em	
Data de Licenciatura	
Período	Universitat
Data de curso e grau	
Período	Universitat
Qualificação	
Doutor em	
Data doutorado	
Período	Universitat
Qualificação	
Tema de Tese	

## 2. PREMIERES BEQUES ET ABUTS

DATA CONCESSIÓ	DOBLAGEO	ORIGEN AJUDA OFICIAL / PRIVAT	IMPORT	PRODUCTE DEL TREBALL
2.1. INFORMATIV				
2.2. REQUES				
2.3. AJUTS				

## 1. PUBLICACIONES

3.1. LIBRES				
DATA	TITOL	EDITORIAL	CUTAT	PAGINES

## 2.3 ARTICLES

DATA	TITOL	REVISTA	VOLUM	EXTORAL	CITAT	PAGINES

### 3.3. PERIODICITÀ E DIVULGAZIONE

[illegible]

4.

## 4.1 ASSISTÈNCIA A CONGRESSOS

DATA	NOM DEL CONGRES	ENTITAT ORGANITZADORA	PARTICIPACIÓ SI NO	TÍTOL DE LA COMUNICACIÓ

## 4.2 CURSOS

DATA	NOM DEL CURS	ENTITAT ORGANITZADORA	ASSISTENT = PROFESSOR	MATÈRIA, UNITAT	Nº LLECCIONS

## 4.3 CONFERÈNCIES

DATA	TÍTOL DE LA CONFERÈNCIA	ENTITAT ORGANITZADORA	LLOC

## 5 ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITARIA

CURS	UNIVERSITAT	NIVEL	ASIGNATURES IMPARTIDES			
			1ª	2ª	3ª	4ª

## 6 ACTIVITAT INVESTIGADORA EN CURS DE REALITZACIÓ

## 6.1 INDIVIDUAL

## 6.2 COL·LECTIVA

NOTA: En cas de que els espais disponibles no ho容en, continuen en un full apart per cada tema.

Per qualsevol dubte dirigir-vos a:

SCATRU COLOM PALMER, secretari de 4ª d'Història.

Telèfon 24 07 10

SEBASTIÀ SERRA BUSQUETS, professor del Departament d'Història Moderna i Contemporània.

Telèfon 27 83 63 i 46 01 69

Reservats, segons què corresponi abans del 30 de juny de 1980 al VICERECTORAT D'INVESTIGACIÓ

